

programm

n° 55
Mars/avril 2020

La lettre d'information aux assistantes maternelles et aux parents

Temps collectifs

Carnaval

Sur le thème de l'eau

Afin de nous réunir pour cette matinée festive, nous nous regrouperons comme les années précédentes dans la cour du centre de loisirs aux Béalières avant de partir défiler dans les rues piétonnes. Le défilé se clôturera par un petit goûter dans le centre.

► **Le mardi 10 mars.**
Rendez-vous à 9h30 dans la cour du centre de loisirs.

La grande lessive "Un monde en kit"



Nous préparerons l'exposition lors de plusieurs temps collectifs et également pendant différents ateliers en partenariat avec la Résidence Pré Blanc et les établissements d'accueil de jeunes enfants de la commune...

► **Le jeudi 26 mars**

Agenda

Soirée d'information



Le sommeil des jeunes enfants

Information proposée et animée par deux élèves puéricultrices dans le cadre de leurs études et de leur Action Education Santé. Ce partenariat est initié par Mme Odile Senneret, Référent Prévention Santé Publique à la mairie de Meylan.

► **Mardi 10 mars à 19h au RAM.**

Sur inscriptions uniquement auprès de Sophie Gelin 04 76 00 08 81 (nombre limité à 10 assistantes maternelles).



Analyse des pratiques professionnelles pour les assistantes maternelles

Animé par Philippe Rello psychopédagogue et formateur. Venez avec vos situations du moment, vos questionnements sur l'accompagnement des enfants au quotidien... L'intervenant vous apporte son éclairage par des réponses adaptées et des pistes de réflexions.

► **Mardi 14 avril à 19h au RAM. Inscriptions au RAM 04 76 00 08 81**

Partenariat RAM-PMI

Atelier n°4: "Chez nounou, je m'exprime !"



Jouons à reconnaître nos émotions ! A partir de jeux simples à fabriquer soi-même nous verrons comment les utiliser pour accompagner les jeunes enfants dans la gestion de leurs émotions. Organisé par le SLS de Meylan et le RAM, sur inscriptions au RAM car les places sont limitées.

► **Mardi 24 mars à 19h au SLS**
22 rue des Mitailles à Meylan.
Apporter chacune une boîte, (type boîte à chaussures) et quelques enveloppes.

Info métier

Publication du journal officiel du 19 décembre 2019

Le SMIC A augmenté de 1,2 % au 1^{er} janvier 2020 passant de 10,03 € à 10,15 € brut par heure.

Le taux de rémunération horaire minimal des assistantes maternelles augmentera de quatre centimes passant de 2,82 € à 2,86 € brut par heure d'accueil

(0,281 x SMIC). Soit 2,23 € net pour une assistante maternelle employée par des particuliers habitant en France métropolitaine hors Alsace-Moselle (2,19 € en Alsace-Moselle). Le plafond de rémunération journalière maximale permettant au parent employeur de bénéficier des aides financières à l'emploi d'une assistante maternelle et de la prise en charge des cotisations sociales prévues par **le complément libre choix du mode garde de la PAJE s'élèvera à 50,75 € brut** (5 SMIC) **soit 39,59 € net** hors Alsace-Moselle (38,83 € en Alsace-Moselle).

Indexé sur l'inflation mesurée pour les 20 % des ménages ayant les revenus les plus faibles, le minimum garanti qui sert de base au calcul du montant minimal des indemnités d'entretien est revalorisé de 0,7 %, passant à 3,65 €.

En conséquence, **le montant minimal de l'indemnité d'entretien des assistantes maternelles s'élèvera en 2020 à 3,11 € pour neuf heures** d'accueil de l'enfant (85 % du minimum garanti), soit 0,3447 € par heure. En deçà de sept heures quarante minutes de garde par jour, l'indemnité d'entretien des assistantes maternelles employées par des particuliers doit cependant respecter le montant minimum imposé par la convention collective du 1^{er} juillet 2004, qui reste établi à 2,65 € pour toute journée commencée.



Les relations entre enfants, entre plaisir et colère



Le chagrin et la tristesse

Très tôt, le jeune enfant peut être touché par le chagrin d'un autre enfant dont il est témoin. Un enfant apporte sa peluche à un autre qui a du chagrin, comment expliquer cette compassion qui semble animer un enfant envers un autre ? Certains enfants vont aller jusqu'à pleurer quand un autre enfant pleure.

Lorsque l'enfant est tout petit il peut s'agir d'une contagion émotionnelle, les pleurs par contagion provoquent des pleurs. Cela s'observe très tôt dans la vie de l'enfant, dès les premiers mois. Est-ce que l'enfant ressent le chagrin de l'autre, ou imite-t-il les gestes de l'adulte qui console un enfant ? Ces observations posent la question du début de l'empathie. Aujourd'hui, grâce aux travaux récents des neurosciences, l'empathie peut s'expliquer par l'existence des neurones miroirs qui s'activent lorsque le sujet regarde l'autre agir. Certains chercheurs expliquent la sensibilité aux émotions d'autrui par l'activation de ces neurones particuliers, qui s'activeraient en écho et permettraient d'être sensible à ce que l'autre ressent. Elle expliquerait aussi la contagion émotionnelle.

La colère

La colère

Les premières véritables colères s'expriment dès que l'enfant a conscience de ses intentions et qu'il est gêné pour les réaliser. "Je veux le jouet que Max a dans la main et il ne me le donne pas" Les désirs de l'autre entravent la réalisation de ses propres désirs. La colère est immédiate.

Les neurosciences ont mis en évidence que la colère est difficilement contrôlable, comme d'ailleurs toutes les émotions avant l'âge de 5 ans.

La peur

C'est une émotion dont on parle peu, c'est la peur de l'autre qui est brusque, qui bouscule ou qui pousse, quand on est un enfant plutôt discret et calme. C'est une émotion moins bruyante que la colère et il est possible que l'adulte ne s'en rende pas compte. Pourtant le tout petit qui a peur des autres quand c'est un groupe qui l'effraie est dans un état d'insécurité inconfortable pour lui. L'observation attentive peut permettre de détecter les manifestations de peur et rassurer le jeune enfant qui en souffre.

Le plaisir et la joie de faire ensemble

Au cours de la 2^e année, voire de la 3^e, les échanges entre enfants passent essentiellement par l'imitation. Celle-ci donne lieu à des moments de plaisir conjoint et de joie. C'est l'occasion de vivre la rencontre avec l'autre dans un échange qui n'est pas conflictuel mais qui peut parfois être très bruyant ! Il sera important de laisser s'exprimer cette joie sans la réprimer trop rapidement.

Le rôle de l'adulte

Les recherches en neurosciences ont montré que l'immaturité cérébrale empêche l'enfant de moins de 5 ans de pouvoir contrôler ses émotions et que le rôle de l'adulte est de l'accompagner et de l'aider à les contenir. Il va les aider dans leur rencontre avec les autres, en les accompagnant dans leurs échanges, en leur proposant des jeux qui favorisent la collaboration plutôt que les conflits.

Et si on leur offrait un "croque soucis" pour les aider à délivrer leurs émotions négatives ? Un objet pédagogique ludique, fait maison qui permettrait aux petits (à partir de 3 ans) de se débarrasser de leurs petits tracas plus facilement. Une jolie boîte décorée, avec une fente qui aura l'art d'avaler les soucis ou les émotions qu'il ressent... De même que crier ou taper dans un coussin à colère fait du bien pour sortir de sa colère, nourrir le croque soucis de son chagrin et s'en débarrasser peut procurer le même soulagement.

Extrait de Assistantes Maternelles Magazine mars 2019