

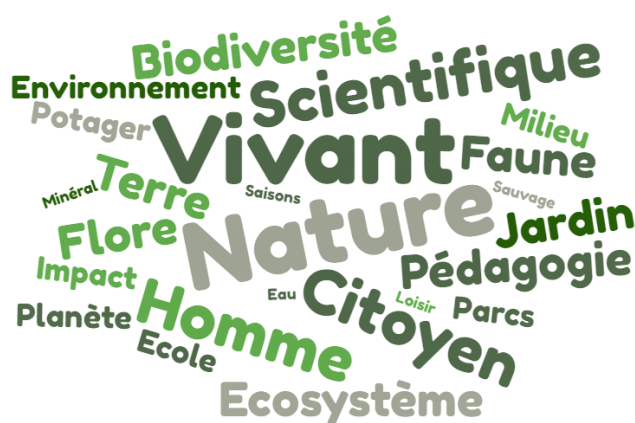


**meylan**

Une ambition  
partagée

## Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement

# Interventions en Milieu Scolaire Offre 2021-2022



CINE

52 chemin de Rochasson - 38240 Meylan

04 76 90 31 06 - [cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr)

L'offre d'animations du Service Education à l'Environnement de la Ville de Meylan a pour principal but de faire de reconnecter les jeunes générations à la Nature, leur faire (re)découvrir la richesse et l'intérêt de leur environnement quotidien, des formes de vie qui les entourent, aussi bien dans les cours d'école qu'aux abords de leurs lieux de vie.

En effet, si aujourd'hui on connaît relativement bien la grande faune, il reste encore à faire voir, recenser, faire connaître tout ce que l'on voit peu ou pas, et qui pourtant joue un rôle fondamental dans les écosystèmes.

Dans cette optique, les animations proposées par le Service Education à l'Environnement de la ville de Meylan permettront aux élèves d'appréhender un large éventail de problématiques environnementales, en particulier celles liées au vivant, à la biodiversité et aux écosystèmes. Les animations proposées font aussi bien appel à une approche scientifique que ludique, artistique et sensorielle.

L'enjeu est le suivant : **valoriser aux yeux des habitants de Meylan, ce qui représente LEUR PATRIMOINE NATUREL (et plus largement le patrimoine naturel de l'humanité dans son ensemble), et inciter les jeunes générations à se l'approprier durablement, afin de mieux le protéger.**

#### Finalités :















- ❁ **Changer le regard** des élèves sur la nature de proximité, leur patrimoine naturel
- ❁ **Faire prendre conscience** de l'importance et du rôle écologique de cette biodiversité
- ❁ **Inciter les jeunes Meylanais à passer à l'action**, les rendre responsables de ce patrimoine naturel (initier des actions concrètes)
- ❁ **Transformer** les élèves en **ambassadeurs** de la biodiversité auprès de leur entourage

→ Une réflexion est également en cours sur l'opportunité de développer l'offre d'animations sur des problématiques environnementales et de **développement durable** au sens plus large (le changement climatique, les déchets, l'alimentation durable, etc.)

Ce travail de sensibilisation et d'éducation à l'environnement est conçu de façon à s'intégrer dans les Programmes Officiels de l'Education Nationale. La collaboration entre enseignants et animateurs du Cine pour préparer chaque séance ou session est toutefois incontournable, afin de permettre aux animateurs du Cine de répondre au plus près aux besoins de chaque classe.

Les animations proposées par le Cine sont facultatives et gratuites pour les écoles de Meylan. En premier lieu, leur mise en place doit résulter de la motivation de chaque enseignant, et s'inscrire dans le cadre d'un projet spécifique porté par ce dernier.

L'offre d'interventions en milieu scolaire (IMS) du Cine se décline sous forme de 5 types d'animations différentes. Chacune a été pensée afin de s'adapter aux besoins de l'enfant, à chaque âge :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Sorties Nature	 		
Semaines d'apprentissage		 	
Défis Nature (ex Projets Nature)			 
Animations autonomes			
Animations exceptionnelles			

Chacune d'entre elle est détaillée plus bas.

**Coordination** : Service Education à l'Environnement - Mairie de Meylan (Direction Education)

**Equipe** :

- Ingrid Le Ru, Responsable du Service Education à l'Environnement, Animatrice Nature
- Sandrine Bertizzolo, Educatrice à l'Environnement, Animatrice Nature - titulaire BAFD, BAFA, agrément Espaces Naturels Sensibles
- Thomas Mathieu, Educateur à l'Environnement, Animateur Nature, titulaire BAFD, BAFA, agrément Espaces Naturels Sensibles
- Yvon Pitiot, Eco-interprète, Educateur à l'Environnement - titulaire BAFA
- Rémy Arnoult, Animateur Nature (mi-temps) - titulaire BAFA

**Equipement** : Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement (CINE)

## Logique d'intervention

Cette offre d'animation répond à une logique d'intervention spécifique :

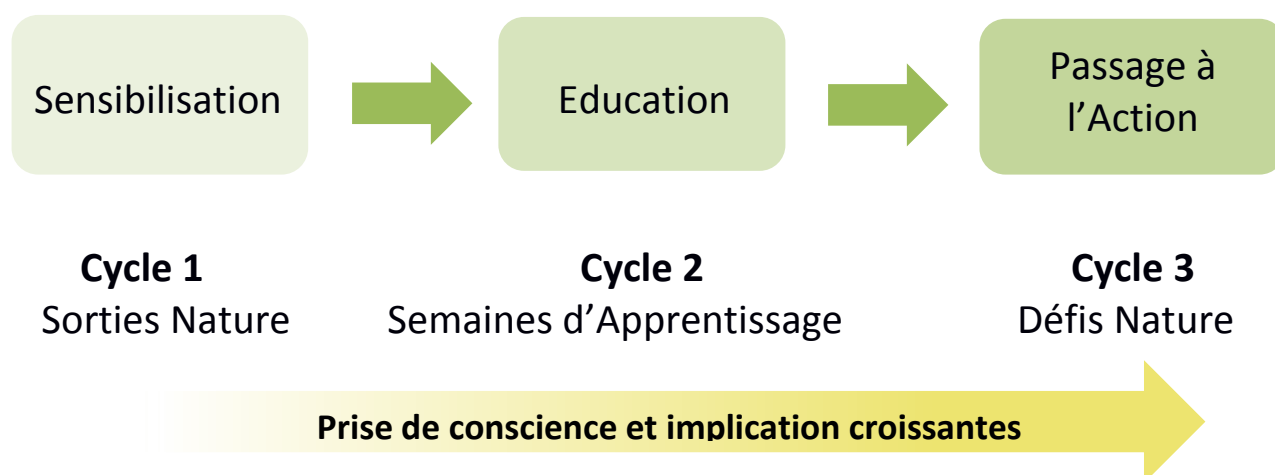
- 1) Initier, éveiller et sensibiliser les plus petits ;
- 2) Transmettre des savoirs à mesure qu'ils grandissent, afin de les outiller ;
- 3) Dans l'optique de faciliter leur passage à l'action en cycle 3.

Le fil rouge des animations proposées, du cycle 1 au cycle 3, est bien d'encourager une autonomie croissante des élèves en matière de protection de l'environnement.

**La sensibilisation** vise à rendre réceptif à quelque chose d'inconnu auparavant.

**L'éducation** vise à transmettre les connaissances relatives à un domaine.

**Le passage à l'action** vise à rassembler et dynamiser les énergies autour d'un sujet.



A mesure que l'enfant grandit et acquiert des savoirs et une pratique de son environnement naturel, il développe son esprit critique, devient capable de prendre des décisions au regard de son impact sur l'environnement.

Toujours dans cette recherche de toucher le plus grand nombre d'enfants, de continuité pédagogique et d'appropriation des sujets, l'idée est aussi d'encourager une autonomisation croissante des enseignants en matière d'Eveil à la Nature et d'Education à l'Environnement.

## S'inscrire aux IMS du CINE

L'appel à candidature, sous la forme d'une **Fiche de vœux** diffusée mi-juin par mail aux directions d'école et enseignants dont nous avons les adresses mail, est aussi **téléchargeable sur notre site web** (<https://www.meylan.fr/158-espace-reserve-enseignants.htm>), devra être retourné par mail à l'adresse ([cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr)) **au plus tard le 12 juillet 2021.**

La sélection des classes participantes (si sélection nécessaire) sera communiquée au moment de la **pré-rentree**, à laquelle 1 ou 2 animateurs du CINE viendront vous communiquer les projets retenus par classe, le planning de l'année, etc.

Par souci de la qualité de l'accueil pédagogique, et de la nécessité de restauration sur place pour nombre d'animations, **le Cine ne peut accueillir qu'une seule classe par journée entière** sur le site de Rochasson.

### Modalités d'octroi des Animations

Si le nombre de classes intéressées par l'offre du Cine s'avère plus important que les capacités d'accueil du service, le Service se réserve le droit de sélectionner les demandes. En effet, face à la demande croissante pour les animations proposées, des modalités d'octroi ont été mises en place depuis 2019 :

- Équité entre groupes scolaires, au regard de l'ensemble des animations demandées au sein de chacune.
- Equité entre cycles 1, 2 et 3.
- Equité entre élèves (continuité pédagogique dans la scolarité des élèves Meylanais)
- Cohérence entre le projet de la classe et le projet d'Etablissement.
- Thématiques demandées vs période ciblée (saison) : toutes les classes ne peuvent pas venir au printemps. La structure fonctionnant toute l'année, hiver compris, le choix des thématiques d'intervention sera un critère pris en compte dans le processus de sélection.
- Respect des conditions d'inscription : retour du formulaire dédié, date de retour, format demandé, etc.
- Bilan positif des animations de l'année précédente, côté enseignant comme élèves : appropriation du projet, retranscription pédagogique...
- Arbitrage final par l'autorité territoriale.

## Si votre classe est retenue

Le planning proposé à chaque enseignant répond à des contraintes propres à la structure du Cine, ainsi qu'aux contraintes du planning des IMS sportives.

Par soucis d'organisation, il est demandé à chaque classe retenue de reprendre contact avec l'équipe du Cine 3 semaines avant le démarrage de l'animation, afin de prendre rendez-vous tout en intégrant les contraintes des uns et des autres.

L'objectif de ce RDV est d'élaborer de façon conjointe (enseignant + animateur) le planning et une progression pédagogique pour la/les intervention(s).

Ce temps d'échange en amont de l'animation doit aussi permettre de préparer le matériel nécessaire et l'espace le plus adapté au format retenu, à l'effectif de la classe etc.

Sans signe de vie de la part de l'enseignant passé ce délai, nous serons contraints d'annuler l'animation.

## En cas d'annulation de votre part

Toute annulation ou tout empêchement de votre part est à signaler dès que possible, afin de ne pas bloquer de créneau d'animation.

Le cas échéant, l'enseignant ou l'école concerné(e) se charge de prévenir lui-même le service scolaire pour le transport et la cantine.

Les animations annulées ne pourront être reportées.

## Outils pédagogiques mis à disposition par le Cine

Nous vous rappelons que vous avez la possibilité d'emprunter des supports pédagogiques au Cine, qui met de nombreux outils à votre disposition : livres et ressources pédagogiques au Centre Documentaire du Cine, vidéos, malles pédagogiques etc.

## Définition des rôles de chacun

*Rappel de quelques petites règles pour que l'intervention se passe bien !*

La sortie/animation est un acte pédagogique à part entière, organisée dans l'intérêt des élèves. Son bon déroulement exige l'observation de règles et de précautions élémentaires. Ces dernières s'appliquent aussi bien aux sorties à Rochasson, aux abords de l'école ou dans des espaces naturels de proximité, et aux animations en classe.

### Ce qui relève de l'enseignant :

L'enseignant reste MAÎTRE de sa classe à tout moment, au Cine comme en classe ou en sortie sur le terrain.
---

À l'école :

- Vérifier que les enfants sont équipés de tenues et de chaussures adéquates pour une sortie terrain (tenue de marche, chaussures de marche ou baskets (par temps de neige : des bottes), casquette, imperméable, vêtement chaud, un repas (selon la consigne donnée par l'enseignant) et surtout de l'eau (grandes gourdes pour éviter d'avoir à interrompre l'animation pour aller les remplir).
- Définir précisément les rôles et responsabilités de chacun : élèves, groupes d'élèves, éventuels accompagnateurs.

Sur le terrain :

- Réaliser régulièrement le comptage des élèves.
- Rappeler les rôles et responsabilités de chacun : élèves, groupes d'élèves, éventuels accompagnateurs et intervenants.
- Veiller à la sécurité des élèves.
- Discipline et rappel des consignes lors de la sortie.

### Ce qui relève des animateurs du Cine :

- Les animateurs du Cine le font au titre d'Intervenants de la sortie ou de l'animation.
- Ils sont là pour transmettre un savoir complémentaire de celui que l'enseignant apporte en classe.
- Garantir le bien-être des animaux, le respect des lieux.

## Les Sorties Nature

*Découverte de la nature de proximité, au fil des saisons,  
à Rochasson ou à proximité de l'école*

(Voir Tableau page 16 pour les Thématiques abordables en cycle 1)

Classes ciblées : en priorité les petites, moyennes et grandes sections de Maternelle.

Les classes de CP au CM2 n'ayant ni Semaine d'apprentissage ni Défi Nature peuvent cependant aussi en bénéficier, selon les disponibilités du planning du Cine.

Inscription : Fiche de vœux à retourner à [cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr) **avant le 12 juillet 2021.**

Pour les enseignants en temps partiels : merci de nous indiquer vos jours de présence.

Durée : ½ journée ou journée complète.

Lieux envisageables :

- Parcs de la ville (mare des Cerisiers, parc de Bérivière, du Bachais, des Etangs...)
- Espaces naturels communaux (la Coulée verte aux Béalières, la zone humide du Monarié...)
- Parc de Rochasson : compte-tenu du temps de déplacement à prévoir sur ce site, et afin de pouvoir pleinement profiter de la sortie sans se presser, nous vous invitons à y demander des sorties à la journée pour les classes élémentaire. Pour les maternelles, privilégier une 1/2 journée + pique-nique. Vous pouvez aussi tout à fait demander une 'Sortie Nature' pour le matin, et une 'Sortie Autonome' l'après-midi du même jour (cela vous permettra de profiter des lieux à votre convenance).
- Espaces Naturels Sensibles (ENS) de la Boucle de la Taillat.

Accompagnement offert par le CINE : 1 Animateur

**Objectifs** :

- ☼ Découvrir le monde du vivant, la faune et la flore de proximité
- ☼ Etudier le fonctionnement des écosystèmes et milieux naturels locaux
- ☼ Observer les manifestations des saisons

**Préparation / Déroulement** :

Animations à la journée ou la demi-journée, avec l'intervention d'un animateur du Cine.

Le CINE se charge d'annuler la cantine et de réserver le car.

→ La préparation des séances est obligatoire, contactez-nous 3 semaines en amont.

**Valorisation** :

Possibilité de valoriser ces activités sous forme d'un panneau qui sera présenté par les élèves lors de la manifestation 'A l'école du Cine' en fin d'année scolaire (pour plus d'information, voir [page 7](#)).



### *Idée originale de Sortie Nature : Sciences participatives*

Etude d'une partie de la faune et de la flore de proximité en participant à des protocoles scientifiques d'observation :

Petite sélection :

- « Opération escargot » pour les maternelles et les élémentaires : Récoltez escargots et limaçons de la cours de l'école, observez-les, comptez-les, comparez-les à des fiches de détermination ... tout un monde à découvrir.
- « Bird-lab » avec les tablettes numériques pour observer et étudier le comportement des oiseaux aux mangeoires.
- « Sauvages de ma rue » pour les plantes sauvages poussant entre les pavés de la rue et étudier la dispersion des plantes en milieu urbain.
- « Spipoll » pour découvrir simplement par la photographie les insectes butinant les fleurs de la prairie proche de l'école puis réalisation de panneaux ou de plaquettes avec le service communication de la commune pour informer les habitants de la biodiversité de proximité.

## **Les Défis Nature (ex Projets Nature)**

*Développer des projets dans l'enceinte de l'école  
pour mettre en pratique les points du Programme Scolaire*

### **Les Projets Nature... revisités !**

Ce type d'animation doit être à l'initiative de l'enseignant, qui s'engage à faire vivre le Défi Nature tout au long de l'année, y compris entre les interventions des animateurs du Cine.

Les animateurs du Cine sont des intervenants extérieurs, qui viennent en accompagnement pédagogique et en soutien technique au projet, en l'occurrence le Défi Nature. Leur rôle n'est pas de dispenser des apports théoriques comme c'est le cas sur l'offre 'Semaine d'apprentissage'. Leurs interventions, sous forme d'animations réparties en 4 fois sur l'année scolaire, représentent un appui, un complément, un appui au projet de l'enseignant.

Travailler sur le Défi Nature peut être un prétexte pour aborder certaines matières de façon différente : sciences, mathématiques, français, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, etc.

Classes visées : CM1 et CM2

Inscription : Fiche de vœux à retourner à [cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr) **avant le 12 juillet 2021.**

Durée : 4 demi-journées d'intervention du Cine par école, mais au total, prévoir une durée supérieure afin de travailler sur le défi tout au long de l'année avec ses élèves, en dehors des seules interventions du Cine.

Lieu : L'idée est de relever le défi dans l'enceinte de l'école : les élèves s'approprient un bout de la cour pour y mener à bien un projet en faveur de la Nature, du retour de la biodiversité, de son observation, de sa mise en valeur etc.

Accompagnement offert par le CINE : 1 Animateur

### Objectifs :

- Ouvrir le regard et l'esprit critique des enfants sur une problématique en lien avec la nature. Les amener à se questionner sur la biodiversité au pas de leur porte, son utilité, les rapports entre les humains et la nature, les éventuels conflits d'usage qui peuvent se présenter sur un seul et même espace...
- Travailler en mode projet : aborder les points du programme scolaire de façon pratique en menant un projet sur l'année, qui aboutira à des réalisations concrètes. Par exemple, créer un coin nature dans la cour de l'école permet d'étudier le fonctionnement des écosystèmes et les relations entre les êtres vivants tout en s'impliquant dans un projet de A à Z.

### *Pêle mêle d'idées pour le Défi Nature :*

- Aménager un espace dédié à la nature dans l'enceinte de l'école qui servira de support pédagogique pour le long terme (Coin sauvage sans intervention...)
- Mettre en valeur un espace oublié, un peu laissé à l'abandon de la cour d'école, dans le but d'y faire revenir faune et flore.
- Réaliser des inventaires simples de la biodiversité dans la cour. Travail en classe avec l'enseignant sur l'importance du maintien de la biodiversité.
- Coopération avec le service des espaces verts et les habitants du quartier pour l'aménagement d'un espace de naturalité dans la cour (tas de bois, de feuille, de sable, de bois coupé)
- Activités d'expression corporelle ou orale, dans un but de sensibilisation.
- Favoriser l'implantation de la faune (ex : hôtels à insectes, fabrication de nichoirs pour les oiseaux) et sorties d'observation après installations...
- Créations à partir de matériaux naturels : jouets buissonniers, cadrans solaires, tipis etc.

### Préparation / Déroulement :

Le service Education à l'Environnement se charge d'annuler la cantine.

1. **Septembre** : à la réunion de pré-rentree, présentation du projet Défi Nature aux enseignants de cycle 3.
2. **Septembre – Octobre** :
  - a. Echanges entre l'enseignant et le Cine pour delimitier les modalites et le perimetre de mise en oeuvre du Défi Nature (afin notamment de cadrer le champ des possibles, pour le brainstorming avec les enfants, ci-dessous)
  - b. Prevoir rapidement apres la rentree un temps de reflexion et d'echange avec les eleves, pour connaitre LEURS visions, LEURS envies concernant ce Défi Nature. SANS LE CINE
  - c. Definir la realisation concrete et les moyens pour y aboutir, ainsi qu'un calendrier pour la realisation du projet. AVEC LE CINE.
  - d. Repartition des roles entre l'enseignant, les enfants et l'animateur du Cine.
  - e. Definition du calendrier d'intervention pour les interventions du Cine et les apports de l'enseignant.
3. **Octobre – Mai** : Mise en oeuvre et suivi du projet tout au long de l'annee scolaire, AVEC et SANS LE CINE.
4. **Mai – Juin** : **Restitution et valorisation** du travail effectue tout au long de l'annee AVEC et SANS le Cine, presentation du chemin parcouru et des resultats obtenus, lors d'un evenement en fin d'annee scolaire, probablement 'A l'Ecole du Cine' (à confirmer).

### Production :

**Le Défi Nature doit déboucher sur une réalisation concrète.** Celle-ci peut être matérielle ou immatérielle (cf. encadré ci-dessus).

Ces réalisations seront un support de sensibilisation à l'environnement, pour la classe pilote mais également les autres classes de l'école, sur le temps scolaire mais également périscolaire et extra-scolaire.

Les projets peuvent impliquer tous les acteurs de la sphère scolaire, du quartier etc. Ils seront ainsi ancrés dans leur environnement proche.

### Valorisation auprès du public (scolaire, grand public)

A confirmer en cours d'année :

tenue d'un stand à la manifestation « A l'école du Cine » (voir page 15)

## Les Semaines d'Apprentissage

*Venir au CINE pour une immersion et étudier en profondeur des thématiques spécifiques (voir Tableau page 17)*

*Bénéficiaire des lieux et des supports disponibles à Rochasson*

Classes ciblées : CP, CE1, CE2

Inscription : Fiche de vœux à retourner à [cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr) **avant le 12 juillet 2021**.

La planification est faite en fonction des activités sportives de la mairie. Merci de demander des semaines d'apprentissage hors de vos périodes de sport.

Pour les enseignants en temps partiels : merci de nous indiquer vos jours de présence.

Durée : 4 jours d'une même semaine, soit huit demi-journées consécutives.

Lieu : Parc de Rochasson

Accompagnement offert par le CINE : 1 Animateur + 1 second animateur pour les soins aux animaux.

### Objectifs :

Acquérir des savoirs fondamentaux liés au Programmes scolaire, tout en utilisant une pédagogie active.

### Préparation / Déroulement :

Il s'agit d'une IMS (Intervention en Milieu Scolaire) destinée à une seule classe à la fois, étalée sur quatre jours d'une même semaine, à Rochasson.

Le parc de Rochasson est équipé d'installations pédagogiques d'éducation à l'environnement, de nombreux outils et malles pédagogiques – autant de supports d'apprentissage pour petits et grands que les enseignants sont invités à exploiter, consulter, ou emprunter (Centre Documentaire).

→ La préparation des séances est obligatoire : merci de nous contacter au plus tard 3 semaines en amont pour un RDV entre l'enseignant et un animateur.

Le Cine abrite des animaux domestiques. Les classes participent tous les jours à leurs soins (nettoyage des cages, nourrissage...) avec l'animateur, l'enseignant et un personnel du Cine. Ce sont des moments privilégiés pour un travail en équipe, pour l'observation des animaux et des contacts privilégiés avec eux.

Voici le déroulé classique d'une journée à Rochasson, dans le cadre des Semaines d'Apprentissage :

8h30 : départ de l'école en car

9h : arrivée sur place (mise des picnics en chambre froide)

9 à 11h : activité du matin

11 à 12h : soins aux animaux

12 à 14h : repas, puis récréation en lisière de forêt

14 à 16h : activité de l'après-midi

16h : départ du Cine en car

Le Service Education à l'Environnement se charge d'annuler la cantine et de réserver le car.

Nous vous communiquerons une lettre à adresser aux familles, leur précisant les modalités de fonctionnement du centre.

### **Valorisation auprès du public (scolaire, grand public) :**

Pour les classes bénéficiant de semaines d'apprentissage, il est demandé de valoriser les travaux réalisés à minima sous forme de panneau, destiné à la manifestation 'A l'école du Cine' (plus d'information sur cette manifestation page 15). Cette manifestation peut également être l'occasion pour la classe de tenir un stand, de visiter ceux des autres classes, etc.

A confirmer en cours d'année.

## **Les Sorties Autonomes**

*Profitez du Parc de Rochasson en autonomie !*

Classes ciblées : Toutes les classes, de la PS au CM2

Classes prioritaires : classes n'ayant pas eu d'autres IMS avec le CINE.

Inscription : Fiche de vœux à retourner à [cine@meylan.fr](mailto:cine@meylan.fr) **avant le 12 juillet 2021.**

Pour les enseignants en temps partiels : merci de nous indiquer vos jours de présence.

Durée : ½ journée ou journée entière.

Lieu : Parc de Rochasson.

Accompagnement offert par le CINE : 1 Animateur du Cine accueille le groupe (durée d'accueil : 15 minutes)

Il n'y a pas d'intervention d'un animateur dans le déroulement des activités, mais nous vous accueillerons avec plaisir pour vous montrer le matériel, les lieux, voir les différentes possibilités qui vous sont offertes. L'animateur reconduit, s'il le peut, la classe jusqu'au car en fin d'animation.

### **Objectifs :**

- Utiliser les installations du centre, ses supports pédagogiques, ses milieux naturels (mare, forêt...)
- Observer les animaux du CINE (poules, lapins, oies, cochons d'Inde, phasmes, souris, tortue terrestre et aquatique, tourterelles...)
- Profiter de la Nature en toute liberté.

### **Préparation / Déroulement :**

Une préparation des séances sur place est obligatoire, pour pouvoir visiter les lieux et découvrir le matériel pédagogique en amont du Jour J. Pour cela, MERCI de nous contacter 3 semaines avant.

Le CINE se charge d'annuler la cantine et de réserver le car.

### Exemples d'animations en autonomie (avec ou sans outils) :

- ☼ Sillonner le parc de Rochasson à la rencontre de ses arbres, ses oiseaux, ses insectes.
- ☼ Orientation : observer des photos, lire un plan, chercher des balises.
- ☼ Découvrir comment aider la faune avec des abris et nichoirs.
- ☼ Manipuler des éléments naturels et développer sa créativité (ex : land art)
- ☼ (R)éveiller ses 5 sens au jardin.
- ☼ Observer les pattes, oreilles, plumes, pelages etc. des animaux, et leurs régimes alimentaires...
- ☼ Fouiller la terre, les écorces, à la recherche d'insectes et autres habitants de ces milieux.
- ☼ Prendre le temps de cheminer et ressentir la forêt, s'y arrêter et y mettre ses

#### **Valorisation :**

Pas de valorisation demandée.

## **Les Animations Exceptionnelles**

*Profiter des opportunités de la vie locale pour découvrir la Nature différemment*

#### Classes ciblées :

Selon les lieux, la durée, le nombre de place disponible, et le niveau requis pour participer à la sortie :

- toutes les écoles ou celle du quartier concerné.
- toutes les classes ou seulement certains niveaux de classe.

Inscription : La présentation de ces animations se fait directement aux écoles concernées, à la rentrée ou en cours d'année. L'inscription se fait donc au fil de l'eau et au cas par cas, suivant l'animation proposée.

Durée : Ces animations sont généralement à la séance, à la ½ journée ou à la journée.

#### **Objectifs :**

- Acquérir des savoirs lors de manifestations de la vie locale
- Découvrir la nature de façon originale, détournée...

### Préparation / Déroulement :

Le CINE organise des Animations Exceptionnelles, soit seul, soit avec des partenaires de la ville ou des extérieurs. Leur format et leur déroulement dépend de chaque sortie.

Généralement, il n'y a pas de préparation particulière pour les Animations exceptionnelles.

Si besoin le CINE se charge d'annuler la cantine.

Le transport se fait prioritairement à pied, ou en transport en commun régulier.

#### Exemple d'animations exceptionnelles des années précédentes :

- ⊗ Festival du Film décentralisé de la FRAPNA
- ⊗ Biennales d'Art floral
- ⊗ Eclipse de soleil avec le GAD
- ⊗ Récolte du miel au Rucher du Cine

### Valorisation :

Généralement, il n'y a pas de valorisation demandée.

Par contre, pour le Festival du Film Nature Environnement, un retour sur le vote des enfants est demandé aux enseignants.

### ***La manifestation scolaire « à l'école du CINE »*** *Une journée pédagogique et conviviale !*

En fin d'année scolaire, généralement fin juin, sur le domaine de Rochasson, les classes ayant bénéficié de Défis Nature ou de Semaines d'Apprentissages présentent et partagent les connaissances acquises aux autres écoles, classes.

Des enfants de 5-6 classes présentent et animent des stands qu'ils ont monté eux-mêmes : jeux, panneaux, manipulations... Une bonne manière de réinvestir et de valoriser les connaissances acquises en cours d'année.

D'autres classes viennent visiter les stands et apprendre des choses de façon ludique, expliquées par d'autres enfants.

Un livret les guide dans l'organisation de cette journée de restitution et de valorisation de leurs travaux. Il est remis aux enseignants avant l'événement.

Ce jour-là, le repas est pris en extérieur si la météo le permet, dans la prairie de Rochasson.

Thématiques abordables au CINE dans le cadre de **Sorties Nature, en Cycle 1**  
(PS, MS, GS de Maternelle)

Programme scolaire	Thèmes Eligibles	Milieux et Outils
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Les 5 sens Balade en forêt	Jeux sensoriels Sentiers en forêt
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	Land-art	Forêt, Prairies
Explorer le monde :  - Se repérer dans le temps et l'espace	Orientation	Balises maternelles
	Saisons	Forêt, prairies
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Faune : cycles de vie, alimentation, classification...	Animaux domestiques
	Insectes et petites bêtes	Mares, prairies, composts ...
	Flore	Végétaux, arbres, parcs, jardin, prairies
	Forêt : observation, traces...	Animaux de la forêt
	Déchets	Malle déchets



## Thématiques abordables au CINE dans le cadre des Semaines d'Apprentissage (Cycle 2) CP, CE1, CE2

Programme scolaire	Thèmes éligibles	Milieux et Outils	Période d'animation
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'animaux et de végétaux</li> <li>- Le cycle de vie des êtres vivants</li> </ul>	Développement des êtres vivants et cycles de vie	Animaux domestiques et sauvages, végétaux.	Automne Printemps
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régimes alimentaires de quelques animaux</li> <li>- Besoins vitaux des végétaux</li> <li>- Relation alimentaire entre les organismes vivants</li> <li>- Chaîne de prédation</li> </ul>	Alimentation des animaux et végétaux		Automne Printemps
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.</li> </ul>	Découverte d'un milieu naturel	Mare, Forêt, Rivière...	Automne Printemps
Se repérer dans l'espace et le représenter :  Identifier des paysages :	Orientation, cartes et paysages	Domaine de Rochasson, vue sur Belledonne et Chartreuse.	Hiver
Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états. Identifier un changement d'état de l'eau de la vie quotidienne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer [...] une démarche d'investigation</li> <li>- Adopter un comportement éthique et responsable</li> </ul>	L'eau Les éco-gestes Les déchets	Matériel d'expérimentation, Malle pédagogique sur les Déchets.	Hiver
Connaître les caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance</li> </ul>	La Nature en Hiver : Adaptation de la faune aux saisons, Traces et indices	Animaux de la forêt, arbres, Malle pédagogique sur les traces.	Hiver

## Récapitulatif de l'Offre d'IMS 2021-2022

Animation	Classes ciblées	Durée	Préparation	Retour des Vœux	Réservation de Car et annulation Cantine	Présence Animateur	Lieux
<b>Sorties Nature</b>	Maternelles Cycle 2 sans Semaine d'apprentissage Cycle 3 sans Défi Nature	½ journée(s) ou journée(s)	Obligatoire. Contactez le CINE <b>3 semaines avant.</b>	Avant le <u>12 juillet</u> 2021	CINE	Oui	Autour des écoles, Dans les Parcs (dont Rochasson) et espaces naturels de Meylan, ENS de la Taillat
<b>Semaine d'apprentissage</b>	CP CE1 CE2	4 jours entiers.	Obligatoire. Contactez le CINE <b>3 semaines avant.</b>	Avant le <u>12 juillet</u> 2021	CINE	Oui	CINE, Parc de Rochasson
<b>Défis Nature</b>	CM1 CM2	4 demi-journées ( <u>entre chaque intervention du CINE, prévoir des temps de travail sur le projet</u> )	Obligatoire. Contactez le CINE dès septembre.	Avant le <u>12 juillet</u> 2021	CINE	Oui	Dans les écoles
<b>Sorties Autonomes</b>	PS au CM2	½ journée(s) ou journée(s)	Obligatoire sur place. Contactez le CINE <b>3 semaines avant.</b>	Avant le <u>12 juillet</u> 2021	CINE	Non	Parc de Rochasson
				En cours d'année	Vous		
<b>Sorties Exceptionnelles</b>	Suivant les animations	1 séance	Non	Un peu avant l'animation	CINE	Oui	Suivant les animations